

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми старшей группы

Тема недели: «Много разных птиц на свете!»

Цель: углубление знаний о строении птиц, внешних признаках; уточнение понятия «перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Выставка информационных стендов по теме: «Много разных птиц на свете!»

Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
занятия (организованная образовательная деятельность)	Образовательная деятельность в режимных моментах		
понедельник			
Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Ласточка в небе» Цель: рисование ласточки акварельными красками по показу воспитателя. Задачи: 1. Создать изображение ласточки при помощи акварельных красок. 2. Расположить образа ласточки на листе. 3.Воспитвать бережное отношение к пернатым. Физическое развитие (физическая культура) Тема: «Организм укрепляем - птиц изучаем!» Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Задачи: 1.Способствовать овладению жизненно	Утренний круг. Утренняя гимнастика. Комплекс «Организм укрепляем - птиц изучаем!» Цель: укрепление организма ребенка. Вводная беседа по теме «Что мы знаем о птицах?» Цель: совместное планирование деятельности на неделю. Артикуляционная гимнастика «Птиц изучаем - язычок развиваем!» Цель: укреплять мышцы языка. Инд. работа с Василисой П. упражнение «Посчитай птиц до..пяти, шести..» Цель: согласование существительных. с числительными. Прогулка. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.	В библиотеку внести книги с произведениями о птицах, иллюстрации с изображением птиц. Цель: развитие познавательного интереса.	Размещение в информационной зоне объявления темы недели и план мероприятий. Цель: информирование о содержании образовательной деятельности по теме.

необходимых двигательных навыков. 2. фиксировать игровые действия в соответствии с текстом. 3. Выполнить ориентировку в пространстве. 4. Воспитывать выдержку и терпение Вторая половина дня. Познавательное развитие. (окружающий мир, природа) Тема: «Мы узнаём птиц Красноярского края» Цель: актуализация представлений о птицах. Задачи: 1. Уточнить представления о среде обитания и повадках птиц. 2. Развить умения выделять характерные особенности внешнего вида птиц. 3. Уважительное отношение к маленьким соседям по планете.	Цель: установление причинно-следственных связей в природе. П/игра «Пустое место» Цель: развитие быстроты реакции. Элементарные трудовые поручения – уборка на участке. Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Просыпайся - закаляйся» Цель: создание радостного эмоционального подъема, «разбудить» организм ребенка. Д/игра: «Кто чем питается?» Цель: закрепить знания о том, чем питаются птицы. Вечерний круг. Цель: рефлексия, подведение итогов деятельности за прошедший день. Вечерняя прогулка. П/ игра «Летает – не летает» Цель: развивать внимание и быстроту реакции. Самостоятельная двигательная деятельность детей на участке: подвижные игры, спортивные упражнения.		
вторник			
Речевое развитие Формирование словаря/звуковая культура речи/ грамматический строй речи. Тема: «Прилетели птицы к нам» Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи.	Первая половина дня. Утренний круг. Цель: совместное планирование деятельности на предстоящий день. Утренняя гимнастика. Комплекс «Организм укрепляем - птиц изучаем!» Цель: укрепление организма ребенка. Артикуляционная гимнастика «Птиц изучаем -	Центр изобразительного искусства: обводки раскраски по теме птицы. Цель: развитие творческих способностей.	Советы родителям по организации домашнего просмотра детских фильмов- Ориентировать родителей в выборе художественных и

Задачи: 1. уточнить, актуализировать, расширить словарь предметов, словарь действий по теме; 2. Использовать в речи простые распространённые предложения с предлогами В, НА и умение анализировать их (определять количество слов в предложении); 3. Образовывать притяжательные прилагательные; Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Тема: «Птиц изучаем - песни распеваем!» Цель: наполнение представлений о птицах. Задачи: 1. Слушать и понимать содержание произведений. 2. Выразительно исполнять знакомые песни. 3. Познакомить и разучить новую песню 4. Повторить знакомую игру Вторая половина дня. Художественно-эстетическое развитие. (прикладное творчество) Тема: «Перелетные птички» Цель: совершенствование навыков в сгибании бумаги в разных направлениях, используя готовую выкройку	язычок развиваем!» Цель: укреплять мышцы языка. Пальчиковые игры Д/и «Кто в гнезде живет?» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей в процессе пальчиковых игр. Ин. работа с Русланом игра «Один-много» Цель: употребление существительных родительного падежа множественного числа по теме «Перелетные птицы». Прогулка. Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Цель: установление связи между живой и неживой природой, развивать умения замечать новые изменения в природе. П/игра «Летает-не летает» Цель: развивать ловкость, умение действовать после сигнала. П/игра «Совушка» Цель: развитие наблюдательности и ловкости. Элементарные трудовые поручения – убрать снег. Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Просыпайся - закаляйся» Цель: создание радостного эмоционального подъема, «разбудить» организм ребенка. Чтение художественной литературы. Вечерний круг. Цель: рефлексия, подведение итогов деятельности за прошедший день.		мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.
--	--	--	--

	Вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная деятельность детей на участке: подвижные игры, спортивные упражнения.		
Среда			
Лего-конструирование/конструирование Темы: Прилетела ласточка к нам в гости Цель: изготовление ласточки из деталей лего- дупло по образцу воспитателя. Задачи: - называть перелетных птиц, правильно соединять детали. -составлять образ ласточки из деталей лего дупло. - стимулировать интерес к конструктивной деятельности. Речевое развитие (художественная литература/обучение грамоте) Тема занятия: «Рассказываем о ласточке» Цель: составление описательного рассказа с опорой на мнемотаблицу, после рассматривания иллюстрации «Ласточка» и участия в беседе по содержанию. Задачи занятия: - <i>обучающие:</i> ответить на вопросы по теме занятия в ходе беседы; составить описательный рассказ по теме занятия. - <i>коррекционно-развивающие:</i> совместно с воспитателем составить мнемотаблицу описательного рассказа (определить какие будут символы, и что они будут обозначать, сделать таблицу, вписывая туда символы,	Первая половина дня. Логоритмика Тема: «Песни распеваем – птиц изучаем!» Цель: развитие координированных движений под музыку во взаимосвязи с речью. Артикуляционная гимнастика «Птиц изучаем - язычок развиваем!» Цель: укреплять мышцы языка. Утренний круг. Тема «Что мы знаем о перелетных птицах?» Цель: совместное планирование деятельности на неделю. Инд. работа с Ромой хлопни на звук «а». Цель: выделение звука «А» в словах. Прогулка. Наблюдение за изменениями, происходящими на цветнике. Цель: установление связи между живой и неживой природой, развивать умения замечать новые изменения в природе. П/игра «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, умение действовать после сигнала. П/игра «Светофор» Цель: развитие наблюдательности и ловкости. Элементарные трудовые поручения – убрать листья. Вторая половина дня.	Центр книги: внести для рассматривания цветные карточки перелетных птиц. Цель: развитие познавательного интереса.	Размещение в информационной зоне объявления темы недели и план мероприятий. Цель: информирование о содержании образовательной деятельности по теме.

которые помогут при рассказе); соблюдать правила высказывания: связность, логичность, последовательность, полнота; подобрать ласковые слова в процессе выполнения лексико-грамматического упражнения «Скажи ласково»; обращать внимание на ошибки других рассказывающих и учитывать их при собственном рассказе; анализировать собственный рассказ; высказать свое отношение к изображению на картине; отвечать на вопросы воспитателя не спеша, продумывая ответы; выделить основные части описательного рассказа; рассказывать описательный рассказ, придерживаясь структуры плана; учесть комментарии воспитателя относительно рассказа говорящих. - <i>воспитательные</i>: соблюдать правила участия в беседе, говорить по одному; соблюдать правила коллективного слушания: не перебивать того, кто рассказывает; сохранять правильное положение тела при сидении на стуле. Вторая половина дня. Познавательное развитие (математическое представление в т.ч. финансовая грамотность) Тема: «Сосчитаем всех птиц!» Цель: пересчитывание птиц по порядку. Задачи: 1. Считать предметы до 5 по порядку. 2. Сравнивать две группы предметов,	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Просыпайся - закаляйся» Цель: создание радостного эмоционального подъема, «разбудить» организм ребенка. Вечерний круг. Цель: подведение итогов совместной деятельности. Д/игра -лото «Кто где живёт?» Цель: закрепить знания о диких птицах. Вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная. деятельность детей на участке: подвижные игры, спортивные упражнения.		
---	---	--	--

путём наложения и приложения. 3. Работать в парах			
четверг			
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Тема: «Птиц изучаем - песни распеваем!» Цель: наполнение представлений о птицах. Задачи: 1. Слушать и понимать содержание произведений. 2. Выразительно исполнять знакомые песни. 3. Познакомить и разучить новую песню 4. Повторить знакомую игру Развитие речи (связная речь) Цель: Составление описательных рассказов о перелетных птицах с опорой на пособие «Кубики истории». Задачи: 1. уточнить, актуализировать словарь по теме; 2. предъявить ответы на вопросы; 3. Последовательно излагать свои мысли; 4. Анализировать и сравнивать. Вторая половина дня. Познавательное развитие. Окружающий мир, краеведение. Тема: «Мы узнаём перелетных птиц» Цель: актуализация представлений о перелетных птицах. Задачи: 1. Уточнить представления о среде	Первая половина дня. Комплекс «Организм укрепляем - домашних птиц изучаем!» Цель: укрепление организма ребенка. Инд. работа с Аделиной. составление предложений. Цель: учить составлять предложения. Утренний круг. Цель: Планирование предстоящей деятельности. Прогулка. Наблюдение за небом и облаками. Цель: обратить внимание на красоту неба. П/игра «День и ночь» Цель: развивать двигательную активность. Элементарные трудовые поручения – собрать листву. Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Просыпайся - закаляйся» Цель: создание радостного эмоционального подъема, «разбудить» организм ребенка. Вечерний круг. Цель: подведение итогов совместной деятельности. Загадывание загадок о птицах. Цель: развивать интерес к художественной литературе. Вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная. деятельность	Внести в познавательный центр книгу с трафаретами «Птицы» Цель: развитие познавательного интереса.	Размещение в информационной зоне заданий и упражнений по теме птицы.

обитания и повадках птиц. 2. Выделять характерные особенности внешнего вида птиц. 3. Уважительное отношение к маленьким соседям по планете.	детей на участке: подвижные игры, спортивные упражнения.		
пятница			
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Тема: «Лебеди улетают на юг» Цель: изготовление коллективной работы. Задачи: 1. Правильно держать ножницы, резать по контуру. 2. использовать трафареты в работе. 3. Работать вместе с детьми, убирать рабочее место. Физическое развитие (физическая культура) Тема: «Организм укрепляем - птиц изучаем!» Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Задачи: 1. Способствовать овладению жизненно необходимых двигательных навыков. 2. фиксировать игровые действия в соответствии с текстом. 3. Выполнить ориентировку в пространстве. 4. Воспитывать выдержку и терпение	Утренняя гимнастика. Логоритмика Тема: «Песни распеваем - птиц изучаем!» Цель: развитие координированных движений под музыку во взаимосвязи с речью. Артикуляционная гимнастика. Утренний круг. Цель: Планирование предстоящей деятельности на день. «Птиц изучаем - язычок развиваем!» Цель: укреплять мышцы языка. Д/игра «Обведи и раскрась» Цель: закрепить знания о птицах. Прогулка. Наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями. Цель: установление связи между живой и неживой природой, развивать умения замечать новые изменения в природе. П/игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, умение действовать после сигнала. П/игра «Светофор» Цель: развитие наблюдательности и ловкости. Элементарные трудовые поручения – убрать цветы на цветнике. Вторая половина дня.	Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм, предметы заместители Цель: развитие творческой инициативы.	Размещение в информационной зоне группового помещения информационного стенда «Много разных птиц на свете!» Цель: отчёт о реализации темы.

	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Просыпайся - закаляйся» Цель: создание радостного эмоционального подъема, «разбудить» организм ребенка. Дид./игра «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о птицах. Вечерний круг. Цель: подведение итогов совместной деятельности. Вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная. деятельность детей на участке: подвижные игры, спортивные упражнения		
--	---	--	--