

Календарно-тематический план сюжетно-ролевой игры

ФИО воспитателя: Акуловская Екатерина Николаевна

Цель для педагога: планирование, организация и руководство сюжетно-ролевой игрой «В поликлинике» с детьми старшей группы на основе имеющихся у детей представлений о специфике работы врача, актуализированных в ходе организационно-мотивационной беседы на тему «Профессия - врач» и дидактической игры на ИКТ оборудовании с включением элементов самостоятельной деятельности.

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы (на этапе сюжетно-ролевой игры необходимо указывать прямые и косвенные методы руководства игрой)	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником (по М.И. Лисиной)
Организационно-мотивационная беседа «Что я знаю о работе врача?»	Предъявление ответов на вопросы по теме: «Профессия - врач»	Словесный: беседа, вопросы. Наглядный: показ иллюстраций	Иллюстрации профессий врача, характеризующие его занятие	Обмен информацией. Соучастие в общей деятельности.
Дидактическая игра на ИКТ оборудовании	Выполнение заданий дидактической игры на ИКТ оборудовании	Игровой: дидактическая игра, соревновательная ситуация. Наглядный: показ картинок Словесный: инструкция Практический: действия с предметами	Интерактивная доска	Соревнование. Сравнение своих результатов с другими. Речевые контакты
Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Совместное разыгрывание сюжетной ситуации «В больнице» в роли одного из игровых персонажей (педиатр, стоматолог, окулист, мед сестра, пациенты, администратор) в предварительно созданной предметно-пространственной среде.	Игровой: создание игровой ситуации, обыгрывание сюжета. Практический: действия с предметами	Средства реализации: халаты, шапочки; игровая Мебель: столы, стулья; Медицинские инструменты: пузырьки, стетоскоп, градусник, очки, таблица Сивцева шприц, шпатель, зеркало, зубная щетка, медицинские карты на	Свободный диалог, соучастие в общей деятельности.

			каждого «больного», бланки рецептов, полис для пациентов.	
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия	Высказывание личных впечатлений о прошедшей деятельности	Ситуативный разговор		Обмен информацией

Виды деятельности	Содержание
Организационно- мотивационная беседа по теме «Профессия - врач»	Дети, какая у нас тема недели? Верно, наша тема недели «Все профессии нужны, все профессии важны» и мы с вами знакомимся с различными видами профессий. Предлагаю узнать тему для нашей сегодняшней игры. В этом нам помогут иллюстрации. Посмотрите на доску. На ней есть несколько иллюстраций врачей и все они заняты лечат разные части нашего тела. Как вы думаете кто что лечит? Вы, догадались, во что мы сегодня будем играть? Верно, мы сегодня с вами посетим поликлинику. Верно, это врач. Врач помогает людям, которые заболели. Он лечит больных, а другим даёт советы, что делать, чтобы всегда быть здоровым. Вы хотите узнать, что - то новое об этой профессии? Отлично. Тогда сядьте полукругом на ковре, чтобы видеть друг друга и не мешать. 1. Начало беседы Для чего нужно обращаться к врачу? Кто из вас знает, куда нужно обращаться если появились признаки заболевания? Как вы думаете, что будет, если заболеть, и не обратиться к врачу? 2. Основная часть Кто работает в больнице? Как узнать врача по одежде? Как вы думаете какие предметы есть в кабинете врача? Какие виды врачей вы знаете? 3. Заключительная часть Почему так важна профессия «врач»? Как вы думаете, вы бы смогли стать врачом?
Дидактическая игра на ИКТ оборудовании «Что	А сейчас предлагаю вам пройти к интерактивной доске и выполнить несколько игровых заданий. Встанем друг за другом. Я впереди, вы – за мной.

я знаю о работе продавца и профессиях людей работающих в поликлинике».	Друг за другом мы шагаем! Раз, два, раз, два! Ноги выше поднимаем! Раз, два, раз, два! А теперь ходьба на месте! Раз, два, раз, два. Хорошо, что все мы вместе! Раз, два, раз, два! Напоминаю, что работать на поверхности доски мы будем указательным пальцем, осторожно, не нажимая сильно на экран. Это – игра-соревнование. Победит тот, кто наберет наибольшее количество фишек за быстрое и правильное выполнение заданий. Выполнять задания каждый игрок будет на своем рабочем поле. Выбирать задание будем с помощью вращающейся юлы по очереди. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать фишку, которую будете размещать на табло. У Кати табло синего цвета, у Маши – оранжевого. Кто правильно и быстро выполнит задания, и наберет большее число фишек, тот станет победителем игры и получит медаль. Кто будет крутить юлу? Маша! Раздай каждому человеку его профессиональный атрибут. В левой части вашего рабочего поля размещены картинки с изображением разных профессий. В правой части поля – предметы, помогающие людям этой профессии работать. Ваша задача – распределить предметы по профессиям. Если вы будете правильно выбирать картинки, они встанут вместе, а если нет – отскочат. Выполняйте задание. Проверим правильность выполнения задания.
Сюжетно – ролевая игра «Поход в поликлинику»	<u>Как думаете сможем ли мы организовать поход в поликлинику в группе?</u> Что нам нужно подготовить для такой игры? Верно. Нужно сделать организовать разные кабинеты врачей и дать им инструменты для осмотра. Я приготовила для вас картинки, которые можно использовать. (направления, иллюстрации кабинетов) И распределить игровые роли: кто кем будет. С чего начнем? Предлагаю распределиться: кто что будет делать? Вы чем хотите заняться?.. Хорошо! Вспомните, что работает определённый врач придумайте из чего это можно сделать. Думаю, что с этим вы справитесь самостоятельно. Пока вы будете обустраивать поликлинику, я займусь подготовкой атрибутов (<i>оставляет детей одних</i>). Все готово? Возьмете меня в игру? Предлагаю распределить роли. Кто кем хочет быть? Кем ты хочешь быть, Маша? Администратором. Хорошая роль! А ты кем окулистом? Это очень хорошая роль! Катя, а ты кем хочешь быть? Пациентом? И я тоже им буду

	Вот так проблема! Как мы можем ее решить? Предлагайте варианты. Можно по очереди. Хорошее решение проблемы! А как же мы с вами доберёмся до поликлиники? Верно, нам нужен автобус. А кто же поведёт автобус? Правильно, водитель! Денис будет лором, а Катя пациентом, а потом поменяемся Катя, что ты будешь делать в роли администратора? Денис, что ты будешь делать в роли пациента? Рабочий день в поликлинике начинается, и врачи готовятся к смене.
	Дети, как мы интересно играем. Вот мы уже с вами оказались в детском саду и нам с вами уже пора собираться на прогулку. Что в нашей игре было для вас самым интересным? Почему наша игра получилась такой интересной? Хотелось бы вам стать продавцом? Почему?