

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Какие рыбы живут в Енисее?
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный, творческий
Возраст детей	6-7 лет (подготовительная к школе группа)
Актуальность проекта	Актуальность образовательного проекта «Кто живет в Енисее?» обоснована значимостью образовательных задач, связанных с познавательным развитием. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на создание условий, способствующих развитию интересов у детей, любознательности и познавательной мотивации. Занятия по ознакомлению с окружающим являются составляющей частью экологического воспитания. Приобщение детей дошкольного возраста к экологическому воспитанию является залогом познавательной активности. Познавательно – поисковая деятельность является неотъемлемой частью экологического воспитания. Актуальность проекта обоснована также и тем, что во время знакомства с обитателями водоемов у детей возникли вопросы, а какие обитатели живут в нашей реке Енисей. Вопросы, связанные с темой рыбы нашей реки Енисей, которые дети задавали воспитателям и родителям, стали основанием разработки проекта
Цель проекта	Создание книги под названием «Рыбы нашей реки Енисей».
Проблемный вопрос	Что мы должны показать и о ком рассказать, используя макет «Рыбы нашей реки Енисей»?
Задачи проекта	Задачи для детей: – Принять участие во вводной беседе на тему «Кто живет в реке Енисей?». – Просмотреть и обсудить с воспитателем познавательный фильм «Могучая река Енисей». Раскрасить картинки с изображением рыб. – Принять участие в оформлении выставки детских работ на тему «Могучая река Енисей». – Нарисовать рисунок рыбы и составить к нему рассказ – описание. – Принять участие в занятии по речевому развитию на тему «Обитатели реки Енисей» – Выполнить пальчиковую гимнастику на тему «Рыбы» с включением имитирующих движений. – Принять участие в игре по развитию лексико-грамматического строя речи. – Принять участие в дидактической игре, целью которой является разделение слов на слоги по теме «Рыбы в нашей реке Енисей». – Принять участие в лепке «Рыбы, обитающие в Енисее». – Принять участие в изготовлении книги «Рыбы в нашей реке Енисей». – Принять участие в беседе о бережном отношении к природным водным ресурсам и их обитателям. – Принять участие в занятии по познавательному развитию по теме «Могучая река Енисей» с включением виртуальной экскурсии по реке Енисей. – Принять участие в сюжетно-ролевой игре по теме «Рыбзавод на реке Енисей».

	– Принять участие в совместной деятельности с воспитателем в мастерской по изготовлению макета под названием «Рыбы нашей реки Енисей». – Принять участие в мероприятии «Презентация страницы книги «Кто плавает в реке Енисей»» для родителей и гостей группы. Задачи для родителей: – Принять участие в изготовлении страницы для книги «Кто плавает в реке Енисей». – Принять участие в подборе информации о обитателях реки Енисей. – Принять участие в совместной деятельности в составлении рассказа для страниц книги «Кто плавает в реке Енисей» – Помочь детям составить рассказ – описание к рисунку и запомнить его. Задачи для воспитателей: – Повысить уровень информативности участников проекта об обитателях нашей реки Енисей. – Организовать и провести вводную беседу с детьми на тему «Какие рыбы живут в нашей реке Енисей»». – Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Какие рыбы живут в реке Енисей?» – Обогащать представления детей о рыбах на основе презентации. – Обогащать коммуникативные навыки детей посредством взаимодействия с родителями, воспитателем, учителем-логопедом, сверстниками в ходе познавательно-поисковой деятельности. – Внести информацию на стенд для родителей о теме проекта, «Какие рыбы живут в реке Енисей». – Организовать просмотр детьми познавательного фильма «Могучая река Енисей» с последующим обсуждением его содержания. – Внести в Центр творчества раскраски с изображением рыб которые живут в реке Енисей. Оформить выставку детских работ на тему «Могучая река Енисей». – Организовать и провести интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры. – Организовать и провести с детьми пальчиковую гимнастику на тему «Рыбы» с включением имитирующих движений. – Организовать и провести с детьми занятие по лепке «Рыбы, обитающие в Енисее». – Организовать и провести с детьми дидактическую игру, целью которой является разделение слов на слоги по теме «Рыбы в нашей реке Енисей». – Организовать и провести с детьми дидактическую игру целью, которой является составление предложений на тему «Рыбы в нашей реке Енисей». – Организовать и провести с детьми беседу о бережном отношении к природным водным ресурсам и их обитателям. – Организовать и провести с детьми сюжетно-ролевую игру по теме «Рыбзавод на реке Енисей».
--	--

	– Организовать и провести с детьми занятие по познавательному развитию по теме «Могучая река Енисей» с включением виртуальной экскурсии по реке Енисей. – Организовать и провести итоговое мероприятие «Презентация страницы книги «Кто плавает в реке Енисей?»» для родителей и гостей группы. – Организовать мастерскую по изготовлению макета под названием «Рыбы нашей реки Енисей».
Продукт проекта	Книга под названием «Рыбы нашей реки Енисей».
Сроки реализации	Краткосрочный, 5 дней
Практическая значимость проекта	– В ходе реализации проекта дети: овладеют информацией о видах рыб в нашей реке Енисей, которую они могут использовать в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной, игровой; – Создадут макет на тему «Рыбы нашей реки Енисей», который может найти применение в игровой деятельности детей.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
13.09 Пятница	Размещение в групповом чате информации, необходимой для проведения родителями беседы с детьми на тему «Река Енисей».	Материально-техническое: ноутбук; интерактивная доска; принтер; фотоаппарат, канцтовары. Дидактическое: Энциклопедии; картинки; карандаши; пластилин; гуашь; бумага; картон; ножницы; кисточки; нитки. Информационное: групповой чат, официальный сайт детского сада, интернет-ресурсы. Финансовое: малобюджетный. Человеческие ресурсы: дети,	Предусмотреть формат дистанционной реализации проекта в случае закрытия группы на карантин.	Родители по рекомендации воспитателя провели с детьми беседу на тему «Река Енисей». Воспитателем подготовлено материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта. Воспитателем определены альтернативный формат реализации проекта. воспитатель, логопед, родители.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
16.09.	1-ая половина дня	Вводная беседа на тему «Кто живет в реке Енисей?». Микротемы: 1. Как называется могучая река в городе Красноярске. 2. Почему нужно охранять водные ресурсы? 3. Как отмечают день Енисея? Занятие по лепке «Рыбы, живущие на реке Енисей».	логопед, дети. Воспитатель, дети.	Дети отвечают на вопросы по теме «Кто живет в реке Енисей?». Воспитатель с детьми изготавливают «Рыб, живущих на реке Енисей».
	2-я половина дня	Просмотр и обсуждение познавательного фильма «Могучая река Енисей» Раскрашивание картинок с изображением рыб.	Воспитатель, дети. Дети.	Дети отвечают на вопросы по содержанию фильма. Дети раскрашивают картинки с изображением рыб.
17.09. Вторник	1-ая половина дня	Интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры. Занятие по художественно-эстетическому развитию «Могучая река Енисей».	Воспитатель, дети. Воспитатель, дети.	Дети активно принимают участие. Воспитатель и дети оформляют выставку детских работ.
	2-я половина дня	Пальчиковая гимнастика на тему «Рыбы» с включением имитирующих движений. Рассматривание картинок с изображением рыб, обитающих в Енисее	Воспитатель, дети Воспитатель, дети.	Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Рыбы» с включением имитирующих движений. Дети знакомятся с обитателями реки Енисей.
18.09. Среда	1-ая половина дня	Занятие по познавательному развитию по теме «Могучая река Енисей» с включением виртуальной экскурсии по реке Енисей.	Воспитатель, дети.	Дети совместно с воспитателем посещают виртуальную экскурсию.
	2-я половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Рыбзавод на реке Енисей».	Воспитатель, дети.	Дети и воспитатель совместно разыгрывают ситуацию «Рыбзавод

		Детско-взрослая мастерская по созданию книги «Кто плавает в реке Енисей?» Обсуждение страниц книги.	Воспитатель, дети, родители.	на реке Енисей». Воспитатель, дети и родители планируют сюжет страниц книги.
19.09. Четверг	1-ая половина дня	Экскурсия в локацию «Водоём»	Воспитатель, дети.	Воспитатель с детьми рассматривают фигурки объёмных рыб и ведут беседу.
	2-я половина дня	Детско-взрослая мастерская по созданию макета «Рыбы нашей реки Енисей»	Воспитатель, дети, родители, гости	Воспитатель с детьми изготавливает макет.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
20.09.	Презентация книги.	Дети овладели информацией о рыбах реки Енисей, отразили ее в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной. Участники проекта совместно создали образовательный продукт (макет), аккумулирующий познавательную информацию по теме проекта. Результат проекта соответствует его цели.	В реализации проекта: - приняли участие 75% детей группы (9 детей): - не приняли участие 25% детей (3 ребенка) по причине болезни.	Презентация проекта на педагогическом совете детского сада