

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Ждут нас быстрые ракеты, для полётов на планеты.
Вид проекта	Информационно-познавательный (с элементами творческой деятельности).
Возраст детей	5-6 лет (старшая группа)
Актуальность проекта	В Центре познания появились иллюстрации с изображением космоса, космические планеты, фотографии первого космонавта Ю. Гагарина, других космонавтов, летательных аппаратов, луноходов. Дети, рассмотрев иллюстрации, спросили у воспитателя, какие планеты входят в нашу галактику? Обитают живые организмы в космосе? На утреннем круге воспитатель рассказала о том, что мы будем вести исследовательскую работу по этой теме. В ходе беседы 90% детей затруднились с ответами на заданные вопросы? «Что мы знаем о космосе? Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на создание условий, способствующих развитию у детей экологической культуры. интерес к познанию окружающего мира формируется у каждого ребенка индивидуально и связана с личными переживаниями. Вот почему задача педагога и родителей сделать так, чтобы эти переживания были яркими и незабываемыми. Мы попытались найти такие формы работы с детьми, которые позволяют заложить хорошую основу гармонично развитой личности ребенка, расширить его кругозор, сформировать экологические основы сознания и бережного отношения к природе. Вопросы, связанные с темой, которые дети стали задавать воспитателям и родителям, стали основанием для разработки проекта. Воспитатель предложила детям всем вместе найти ответы на эти вопросы и принять участие в создании информационного стенда «Космические дали».
Цель проекта	• повышение уровня информированности участников проекта о космосе. • создание информационно-демонстрационного стенда «Космические дали». содержащего информацию познавательного характера, полученную участниками в ходе реализации

	проекта.
Проблемный вопрос	какие планеты входят в нашу галактику? Есть похожая планета на нашу планету- земля? Обитают живые организмы в космосе?
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Принять участие в проблемной беседе на тему «Есть ли жизнь в космосе?» 2. Задать родителям вопрос – Что вы знаете о космосе? 3. Рассказать о том, что узнали от родителей о космосе, о космонавтах России в ходе занятия по познавательному развитию. 4. Рассмотреть иллюстрации, размещенные на доске группы по теме 5. Принять участие в обсуждении: из каких источников дети будут добывать информацию. 6. Посмотреть видеофильмы «Первый космонавт Ю. Гагарин». 7. Выучить четверостишие по теме. 8. Дети на занятии по речевому развитию по темам: «Первый космонавт Ю. Гагарин» «Солнечная система, созвездия» знакомятся со стихами о космосе, космонавтах, о природных явлениях. 9. Нарисовать рисунки, сделать поделки на заданную тему. 10. Принять участие в выставке поделок «Космос глазами детей». Задачи для родителей: 1. Принять участие в составлении дорожной карты проекта. 2. Ознакомиться (при необходимости) с информацией по заданной теме, размещенной воспитателем в групповом чате.

	3. Провести с детьми беседу на тему – Первый человек, покоривший космос - Ю.А. Гагарин 4. Подобрать и принести в группу информацию, фотографии, иллюстрации, вырезки из газет для оформления стенда на заданную тему. 5. Выучить с детьми четверостишие по теме. 6. Оформить стенд на тему «Космические дали». Задачи для воспитателей: 1. Разместить в групповом чате информацию о проекте «Ждут нас быстрые ракеты, для полётов на планеты» и предложений по участию в его реализации. Инициировать обсуждение вопроса, связанного с оформлением стенда на заданную тему. 2. Подобрать и разместить для родителей в групповом чате информацию (ссылку на ее месторасположение), необходимую для проведения с детьми беседы на тему: Какие планеты входят в нашу галактику? Есть похожая планета на нашу планету- земля? Обитают живые организмы в космосе? 3. При участии родителей и с учетом предложений детей составить дорожную карту проекта. 4. Предложить родителям подобрать наглядную информацию (фотографии, иллюстрации) о космосе, о Космонавтах – Ю. Гагарине, В. Терешковой и т.д., необходимую для оформления в группе стенда. 5. Провести с детьми проблемную беседу на тему «Как узнать всё о космосе, космических планетах. 7. Провести с детьми занятие по познавательному развитию на тему «Что я узнал о космосе, рассмотреть материалы, размещенные на стенде. 8. Подобрать детские стихотворения на заданную тему, разместить их в групповом чате. 9. Организовать совместное с родителями и детьми обсуждение о проделанной работе.
--	--

	10. Посмотреть презентацию на заданную тему.
Продукт проекта	Создание стенда на тему «Космические дали».
Сроки реализации	Краткосрочный, 2 недели. С. 31.03.- 11.04.2025г
Практическая значимость проекта	Принимая участие в проекте, дети: - получают (уточняют) информацию о космосе, о солнечной системе, звёздах и созвездиях. Закрепят знания о первом космонавте Ю.Гагарине: примут участие в подготовке в создании стенда «Космические дали», «разучат стихи, нарисуют рисунки, сделают поделки по теме.

Подготовительный этап:***

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
16.01.25 г	Размещение в групповом чате информации о проекте «Ждут нас быстрые ракеты, для полётов на планеты» и предложений по участию в его реализации. Обсуждение с родителями вопроса, связанного с созданием стенда на заданную тему проекта.	- ноутбук, доска для наглядной информации, канцтовары. Дидактическое: конструктор пластиковый, дидактические игры, спортивное оборудование и инвентарь. Информационное: групповой чат, интернет-ресурсы. Финансовое: малобюджетный. Человеческие ресурсы: дети	Не все родители заинтересуются участием в реализации проекта. Нестабильность интернет-связи	Информированность родителей о предстоящей деятельности.

		воспитатель, родители.		
16.01. 25 г.	Подбор и размещение для родителей в групповом чате информации (ссылку), необходимой для проведения с детьми беседы на тему «Голубая планета – Земля», «Что мы знаем о космосе?» Заседание семейного клуба «Клубничка». Актуализация проблемного вопроса проекта «Что мы знаем о космосе?» Планирование проектной деятельности участников.	Ссылки на интернет-ресурсы.	Нестабильность интернет-связи. Предусмотреть формат дистанционной реализации проекта в случае закрытия группы на карантин.	Наличие у родителей информации, необходимой для взаимодействия с детьми по теме проекта.
	Составление дорожной карты проекта	Ноутбук.		Наличие плана действий по реализации проекта.
	Инициирование родителей на подбор наглядной информации (фотографии, иллюстрации) о космосе, о Ю.А. Гагарине. Беседы о профессии «Космонавт». необходимую для оформления в группе стенда на заданную тему. Занятие по познавательному развитию «Первый в космосе»	-	Не все родители примут участие в предложенной деятельности.	Родителями подобран наглядный материал по теме проекта для оформления стенда.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
31. 03. 25г. Понедельник .	Первая половина дня	Утренний круг: Проблемная беседа с детьми на тему «Что такое космос»? Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) по теме: «Мы летим в космос».	Воспитатель, дети.	Детями и воспитателем определены способы получения необходимой информации.
	Вторая половина дня	Вечерний круг: нацелить детей на оформление в группе выставки на тему: «Ждут нас быстрые ракеты» Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе» «Подбери созвездие» «Найди недостающую ракету» «Добавь словечко» «Куда летят ракеты»	Воспитатель, родители	Оформленная выставки рисунков. Дети играют в дидактические игры и настольные.

01.042 5г. Вторн ик.	Первая половина дня	Утренний круг: рассматривание иллюстраций по теме. 1.Занятие по речевому развитию по теме: «Согласный звук [д], буквы Д, д». 2.Занятие по познавательному развитию по теме: Виртуальные экскурсии «Полёт в космос». Просмотр презентации «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается.	Воспитатель, дети Воспитатель, дети	Дети рассказывают о полученной от родителей информации. Дети закрепляют навыки произношения звука <i>Д</i> в слогах, словах, подбирают уменьшительно – ласкательные слова. Развивают память, внимание, логическое мышление. Дети получают информацию о первом космонавте Ю.Гагарине.
	Вторая половина дня	Вечерний круг: Разговор с детьми, чем сегодня занимались, что понравилось. Что не понравилось. Обсуждение экскурсии «Полёт в космос». беседы по содержанию экскурсий Свободное рисование детьми по теме проекта (дома) Подготовка рисунков к выставке. Разучивание детьми четверостиший по	Воспитатели, дети, родители Воспитатели, дети, родители Дети, родители. Дети, родители.	Воспитатель, родители и дети согласовывают информацию о космосе. Дети создают рисунки, необходимые для оформления выставки. Дети разучивают четверостишья.

		теме проекта	Родители, дети	
02.04.2 5г. Среда	Первая половина дня	Утренний круг: Разговор: «Планеты Солнечной системы» Предложить детям вместе с родителями найти информацию. 1.Занятие по математическому развитию. Тема: составление и решение задач на сложение и вычитание. 2. Изобразительная деятельность по теме: Лепка: «Космонавт».	Воспитатель, дети Воспитатель, дети. Педагог по изобразительной деятельности и дети.	Дети вместе с родителями используя интернет ресурсы находят информацию о первом космонавте. • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.
	Вторая половина дня	Вечерний круг: Оформление родителями совместно с детьми выставки лепки: «Космонавт».	Родители, дети	Родители с детьми оформляют выставку лепки, поделок по теме.
03.04.2	Первая половина дня	Утренний круг: Дети и воспитатель слушают доклады, информацию о космосе.	Воспитатель, дети.	Дети принесли информацию о других космонавтах.

5г. Четверг		Конструирование «Дом для инопланетян».	Педагог по изобразительной деятельности и дети. Воспитатель, родители	Конструирование по теме.
	Вторая половина дня	Вечерний круг: подведение итогов дня. Раскрашивание раскрасок по теме.	Воспитатели, дети, родители.	Дети раскрашивают раскраски карандашами.
04.04.25г. Пятница	Первая половина дня	Утренний круг: Изобразительная деятельность Коллективная аппликация «Космические просторы» Просмотр презентационных сообщений по теме: Космические дали. Чтение художественной литературы: Я.К. Голованов «Дорога на космодром» О.А. Скоролупова «Покорение космоса»	Воспитатель, дети.	дети выполняют аппликацию. знакомятся дети с космосом.
	Вторая половина дня	Вечерний круг: беседа с детьми о прошедшем дне. Сюжетно-ролевая игры: «Путешествие в космос».	Воспитатель, дети. Воспитатель, дети.	дети учатся связно, последовательно пересказывать художественный текст, используя опорные схематические знаки (мнемотехника). Дети играют в сюжетно-ролевые игры используя полученные знания о космосе.

07.04.25г. Понедельник	Первая половина дня	Утренний круг: разговор о новой недели, чем будем заниматься, что хотели узнать о космосе, космических аппаратах. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Инопланетяне» Вечерний круг: чтение художественной литературы.	Воспитатель, дети.	
	Вторая половина дня	Н.Носов «Незнайка на луне» Стихи о космосе, Ю. Гагарине		
08.04.25г. Вторник	Первая половина дня	Утренний круг: рассматривание иллюстраций по теме. Развитие речи: «Согласный звук [г], буквы Г, г». Занятие по познавательному развитию по теме: Виртуальные экскурсии в космос беседы по содержанию экскурсий». Просмотр мультфильмов по теме.	Воспитатель, дети.	Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Г , познакомить с буквой Г . Закрепить навык печатания слов и чтения предложений. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление.
		Вечерний круг: разговор по теме. О чём вы хотите ещё узнать?	Воспитатель, дети.	Дети смотрят презентацию, ведут обсуждение об увиденном. Высказывают своё мнение.

	Вторая половина дня	Самостоятельная игровая деятельность детей в специально подготовленной среде.	Дети.	Дети предлагают темы, после вечернего круга занимаются самостоятельной игровой деятельностью.
09.04.2 5г. Среда	Первая половина дня	Утренний круг: 1.Занятие по математическому развитию: Тема: Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. 2.Изобразительная деятельность по теме: Аппликация.	Воспитатель и дети. Педагог изобразительной деятельности и дети	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. Дети играют в подвижные игры, развивают координацию движений, ловкость. Внимание.

	Вторая половина дня	Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты» «Космическая эстафета» «Невесомость» «Космонавты» Вечерний круг: что понравилось, что получилось.	Воспитатель, дети.	
10.04.2 5г. Четверг	Первая половина дня Вторая половина дня	Утренний круг: разговор с детьми: чем мы сегодня будем заниматься? Занятие по речевому развитию по теме: Конструирование: ракеты Вечерний круг: Разговор: чем занимались. что понравилось, что не понравилось. Спортивное развлечение: Подвижные игры «Космические эстафеты».	Воспитатель и дети. Педагог изобразительной деятельности и дети, по Воспитатель и дети.	Воспитатель и дети составляют план на этот день, чем бы хотели заняться Конструирование: ракеты (по схемам). Дети в спортивном зале играют в подвижные игры.
11.04.2 5г. Пятница	Первая половина дня	Утренний круг: Подведение итогов проекта. Выступление детей перед детьми: доклады о космосе.	Воспитатель и дети.	Дети выступают сами, слушают выступление других детей и отвечают на вопросы по содержанию своего доклада.

	Вторая половина дня	Вечерний круг: Отгадывание загадок по теме. Чтение художественной литературы: Сюжетно-ролевая игры: Встреча с инопланетянами на луне.	Воспитатель и дети. Воспитатель, дети.	Дети учатся связно, последовательно пересказывать художественный текст, используя опорные схематические знаки (мнемотехника). Дети играют в сюжетно-ролевые игры используя полученные знания о космосе.
--	---------------------	---	---	--

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11.04.25г.	Итоговое мероприятие. Выставка информационного стенда «Космические дали».	Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период. Для обеспечения максимальной активности и мотивации детей в ходе проектной деятельности, планом были предусмотрены разнообразные, адекватные возрасту детей виды деятельности (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная,	Результат проекта соответствует цели проекта. Степень достижения 100% Приняли участие: 98% детей группы; 75% родителей группы	Презентация проекта на: - педагогическом совете ДОО; - районном методическом объединении. Оформление материалов по реализации проекта для методического кабинета ДОО.

		изобразительная), которые осуществлялись как в процессе совместной, со взрослыми, формы их организации, так и в форме самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде группы. Проект был построен с учетом принципа развивающего обучения: направлен на освоение детьми новой информации и новых способов деятельности при участии взрослых (педагогов, родителей), носителей этой новой информации и новых способов деятельности. Результат проекта соответствует его цели.		
--	--	---	--	--